

Réduire les temps de changement de séries ou de lots afin de ne fabriquer que les quantités exprimées par les clients.

OBJECTIFS

- Acquérir une technique de réduction des temps de changement de série avec un investissement minimum.
- Être capable d'avoir les « réflexes » de détection des gaspillages de temps et d'intégration du SMED dans une organisation basée sur le Juste à Temps.

PARTICIPANTS ET PREREQUIS

- Les métiers du système de production : responsables et opérateurs de fabrication, méthodes, logistique, maintenance, outillage.
- Nombre de participants : 8/groupe.

PEDAGOGIE

- Participation active des participants grâce à l'étude du cas d'application.
- Documents remis à chaque participant.

VALIDATION DES ACQUIS

- Présentation de l'étude du cas d'application par les participants devant leur responsable hiérarchique.
- Suivi assuré par l'animateur.

ANIMATEUR

- Responsable de projets industriels.

CONDITIONS D'ORGANISATION

- Horaires : ceux de votre entreprise.
- Lieu : salle de votre entreprise équipée de tableaux et d'un vidéo projecteur.
- Notre tarif journalier comprend notre animation, nos moyens pédagogiques, les documents remis aux stagiaires, les frais de déplacement et de séjour de notre animateur.

PROGRAMME et DUREE

● Phase 1 - Préparation de vos cas d'application - Durée : 1/2 jour

Cas réels présentant des enjeux d'actualité pour votre entreprise.

● Phase 2 - Animation des séquences de formation - Durée : 1 x 2 jours

1 - PRESENTATION.

Effectuée sur la base des référentiels industriels.

2 - TERMINOLOGIE et MOTS CLES.

3 - PROCESSUS d'application du SMED.

3.1 Initialisation.

- Constitution d'une équipe de travail pluridisciplinaire.
- Analyse des causes génératrices des temps longs de changement de série.
- Validation des objectifs par le groupe SMED.

3.2 Déroulement.

- Observation des activités de changement.
- Analyse des activités internes et externes.
- Séparation des activités internes et externes.
- Transformation des activités internes en activités externes.
- Amélioration des activités internes et externes.
 - QQQCP.
 - Pareto.
 - Ishikawa (CEDAC).

3.3 Réflexes de praticiens sur les points essentiels du SMED.

3.4 Succès et écueils rencontrés dans la pratique du SMED.

3.5 Modèles organisationnels pratiquant le SMED.

4 - ENTRAINEMENT au SMED par une mise en situation des participants sur vos cas d'application.

5 - RESULTATS obtenus et présentation.

6 - PROLONGEMENT du SMED.

7 - IMPRIMES d'application.

● Phase 3 - Accompagnement d'applications futures - Durée : à définir